

«Согласовано»

Заместитель директора

 С.В. Кузниченкова

«29» августа 2025 года

«Утверждаю»

Директор МКОУ Горнобалыклейская СШ

 Л.Н. Павлова

«29» августа 2025 года

МКОУ Горнобалыклейская СШ
Дубовский район
Волгоградская область

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»
5-8 классы

Составитель рабочей программы:
Учитель ОБЖ: Харлашин Алексей Владимирович
Год составления: 2025

Согласовано на заседании МО
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Горный Балыклей 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса	<u>2</u>
2. Результаты освоения курса	<u>2-3</u>
3. Тематическое планирование	<u>4</u>

Пояснительная записка.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть не только полного усвоения единого порядка движения утвержденными постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 № 1090 с последними изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2006 года № 109, но и общей частью воспитательной работы.

Целью данной программы является: создание условий для формирования у учащихся здорового образа жизни, заботливого отношения к своему здоровью как главной жизненной ценности, дополнительное образование детей при изучении ПДД.

На занятиях учащиеся:

1. Приобретают знания и навыки поведения на улице
2. Усваивают правила движения по дороге
3. Учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков
4. Знакомятся со значением дорожных знаков, линий дорожной разметки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**
 - **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
 - **Проговаривать** последовательность действий на занятии.
 - Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в уч. литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Организация и проведение занятий.

Занятия организуются раз в месяц (1 среда месяца). Продолжительность занятий 35 минут. Общее количество часов – 10. Классы: 5-7кл. Обучение включается в общий учебный процесс дополнительного образования. При объяснении материала используется мультимедийное оборудование т.к. весь материал связан с улицей, проезжей частью, объективными дорожными ситуациями. Для закрепления занятий должны применяться учебные макеты микрорайона школы, дорожных знаков, перекрёстка светофора, которые находятся в кабинете ПДД. Занятия строятся так, чтобы теоретические сведения сразу же закреплялись с практическими навыками.

Материал о правилах движения излагается только в соответствии с настоящими Правилами дорожного движения.

Планирование занятий.

В соответствии с программой и количеством часов, отводимых на изучение правил движения составляется тематическое планирование.

Для учета занятий ведется журнал.

Тематическое планирование по ПДД

№п.п	Темы занятий	Сроки проведения	Кол-во часов
1	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Безопасные маршруты до школы.	Сентябрь	1
2	Езда на велосипеде. Правила безопасности.	Октябрь	1
3	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	Ноябрь	1
4	Сигналы светофора, сигналы регулировщика.	Декабрь	1
5	Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, приоритета.	Январь	1
6	Предписывающие знаки, сервиса, дополнительные таблички.	Февраль	1
7	Виды транспорта. Устройство.	Март	1
8	Где можно и где нельзя играть?	Март	1
9	Конкурсы и викторины по ПДД	Апрель	1
10	Контрольное занятие.	Май	1

Литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей. Под ред. П.В. Ижевского. – М. : «Просвещение, 2009.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы. Внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова – 2-е изд., стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л.А. Тётушкина.- Волгоград: Учитель, 2009.
5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.
6. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 9-11 классов. Авт. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
7. «Добрая дорога детства» («ДДД»). Всероссийская газета. Учредитель ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах».
8. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Издательство «Русский журнал».